

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол № 6  
«26» августа 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МДОБУ  
«Детский сад № 12»  
Саблина Е.М.  
Приказ № 12 от 16.08. 2019г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по реализации адаптированной образовательной программы,  
разработанной в соответствии с индивидуальной программой  
реабилитации ребенка-инвалида  
на период с 01.08.2019 до 01.08.2020

г.Бузулук, 2019  
МДОБУ «Детский сад № 12»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением «Детский сад № 12» в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка –инвалида (далее-Программа) в соответствии п.6 ч. 3ст. 28Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, совместной деятельности педагогов с ребенком, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

### Учебно-методическое обеспечение Программы

1. Е.Н.Котышева, «Музыкальная психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья» Программа представляет цикл музыкально –коррекционных занятий для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и упражнения для развития мелкой моторики, речевых и мимических движений; Издательство РЕЧЬ 2010
2. Жукова Н.С. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. Для логопеда. Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД, 1998
- 3.Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений/Под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011
- 4.Лопухина И.С. Логопедия-речь, ритм, движение: Пособие для логопедов и родителей. - СПб.: Дельта, 1999
- 5.Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет). –СПБ.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
- 6.Н.В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада.-СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
- 7.Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Развитие психофизиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушением развития. –2-е изд., перераб. и дополн.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017

### Объем образовательной деятельности

Перечень ограничений	Виды деятельности
Способность к самообслуживанию	осуществляется через индивидуальную работу с музыкальным руководителем, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности

Для ребенка-инвалида, проводится индивидуальная работа с музыкальным руководителем при проведении режимных моментов 1 раз в неделю. Воспитатели организуют образовательную деятельность в совместной деятельности с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

### Реализация Программы в совместной деятельности воспитателей с ребенком-инвалидом, другими детьми

Формы совместной деятельности	Время
Сюжетно-ролевые игры	6 мин.
Игровая ситуация	3 мин.

Дидактические игры	8 мин.
Чтение художественной литературы	5 мин.
Пальчиковые игры	5 мин.
Музыкальные игры	5 мин.
Артикуляционная гимнастика	3 мин.
Игры с песком	6 мин.
Игровая ситуация	3 мин.
Игровое упражнение	5 мин.
<b>Всего:</b>	<b>49 мин.</b>

#### Реализация Программы в процессе самостоятельной деятельности

Формы самостоятельной деятельности	Время
Сюжетно-ролевые игры	15 мин.
Настольно-печатные игры, игры с конструктором, развивающие игры	8 мин.
<b>Всего:</b>	<b>23мин.</b>

#### РАСПИСАНИЕ

**индивидуальной работы педагогов по реализации перспективных планов,  
разработанных по степеням ограничения в соответствии с ИПРА ребенка–инвалида**

День недели	Музыкальный руководитель	Воспитатели Мартынова С.В. Косошеева Н.А.
Понедельник		
Вторник		16.15-16.40
Среда		
Четверг		16.15-16.40
Пятница	9.00-9.25	