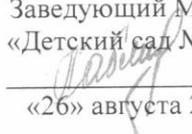


ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 6
«26» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ
«Детский сад № 12»

Саблина Е.М.
«26» августа 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
на 2019-2020 учебный год
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения города Бузулука
«Детский сад № 12»

г.Бузулук, 2019

МДОБУ «Детский сад № 12»

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад №12», реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05. 2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- изменением в Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного врача от 15.05.2013 № 26;
- п. 9, 22 ст. 2, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад №12», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №12»

Социально-коммуникативное развитие	
Учебные программы	Методические пособия и технологии
1. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. –СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
3. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016	Андреевко Т.А., Алекинова О.В. Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников.-
4. Н.С. Голицына, С.В.Люзина,	

<p>Е.Е. Бухарова ОБЖ для младших дошкольников. Система работы.-М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015</p>	<p>СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014</p>
<p>5. Н.С. Голицына, С.В.Люзина, Е.Е. Бухарова ОБЖ для старших дошкольников. Система работы.-М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015</p>	<p>Ошкина А.А., Цыганкова И.Г. Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников. Учебно-методическое пособие -М.: Центр педагогического образования, 2015</p>
<p>6.Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. -Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016</p>	<p>Колягина В.Г. Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников. Учебно-методическое пособие.-М.: Прометей, 2016</p>
<p>7.Т.И.Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. -Спб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016</p>	<p>Киселева М. В. Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. —СПб.: Речь, 2016.</p>
<p>8.Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы.-М.: ООО «Национальный книжный центр», 2014.</p>	<p>Волков Б.С., Волкова Н.В. Учим общаться детей 3-7 лет. Методическое пособие. –М.: ТЦ Сфера, 2014</p>
<p>9. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. –М.: ТЦ Сфера, 2017</p>	<p>Вайнер М.Э. Социально-личностная готовность детей к школе в контексте требований ФГОС ДО. Учебно-методическое пособие -М.: Центр педагогического образования, 2015</p>
	<p>Зинкевич-Евстегнеева Т.Д.Игры с песком. Практикум песочной терапии. –СПб.: Речь, 2016</p>
	<p>Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.-М.: ТЦ Сфера, 2017</p>
	<p>Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.-М.: ТЦ Сфера, 2017</p>
	<p>Коломийченко Л.В, Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.-М.: ТЦ Сфера, 2017</p>
Познавательное развитие	
<p>1. С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p>	<p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p>
<p>2.Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. –М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015</p>	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p>
<p>3.Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. –М.: издательство «Скрипторий 2003», 2015</p>	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016</p>
<p>3.Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. –М.: издательство «Скрипторий 2003», 2016</p>	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, 2016</p>
<p>3.Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. –М.: издательство «Скрипторий 2003», 2016</p>	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p>
	<p>Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. -М.: «Элти-Кудец», 2015</p>

4.Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. –М.: издательство «Скрипторий 2003», 2016	М.П. Костюченко, Н.Р. Камалова Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов. –Волгоград: Учитель, 2016
5.Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	С.Н. Николаева Юный эколог. Система работы вввторой младшей группе.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
6.Парциальная программа «Дошкольная экономика»	С.Н. Николаева Юный эколог. Система работы всредней группе.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	С.Н. Николаева Юный эколог. Система работы встаршей группе.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	С.Н. Николаева Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Младшая группа.–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2015
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Средняя группа –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Старшая группа –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, 2016
	СоломенниковаО.А.Ознакомлениесприродой. Подготовительная группа -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
	Г.П. Тугушева, А.Е.Чистякова Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. -Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015, 2016
	Курак, Е.А. Экономическое воспитание дошкольников/ Е.А. Курак.-Москва: Сфера.- 2002
	Смоленцева А. А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. –М., 2006. –88 с.
	Лунева, Г. Играем в экономику/Г.Лунева // Дошкольное воспитание. – 2003. - № 10. – С. 51-53
	Потапова, Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4 – 7 лет/ Т.В.Потапова. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.
	Киреева Л. Г. Играем в экономику. Комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры. –М., –169 с

	Сасова, И.А., Нагуманова, И.И. Экономика для младших школьников/И.А.Сасова. – М.; Вита-Пресс, 2000. – 56 с.
	Сасова, И.А. Экономика/И.А.
	Смоленцова, А.А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие/А.А.Смоленцова. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 176 с.
	Шалиева, Т., Лысенко В., Гиз Н. Экономика и дошкольник // Обруч. – 2002. - № 1. – С. 35-44.
	Шатова, А. Нужно ли и зачем дошкольнику экономическое воспитание? // Дошкольное воспитание. – 2000. № 1. – С. 62-65.
	Шорыгина, Т.А. Беседы об экономике: Методические рекомендации/Т.А.Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.
	Щедрина, Е.В. Исследование экономических представлений у детей // Вопросы психологии. – 2001. - №2. – С. 161-172.
Речевое развитие	
Учебник для родителей, воспитателей и учителей «Кубики Зайцева». – Учебное пособие. СПб., 2012	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4года.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, 2017
	Хрестоматия. Средняя группа детского сада/А.С. Пушкин,Л.Н. Толстой, Д.н. Мамин-Сибиряк и др.; Худож.В.Коркин, Д.Лемко, С.Сачков и др.- М.:РОСМЭН, 2015
	Хрестоматия. Старшая группа детского сада/А.С. Пушкин,Л.Н. Толстой, Д.н. Мамин-Сибиряк и др.; Худож.В.Коркин, Д.Лемко, С.Сачков и др.- М.:РОСМЭН, 2015
	М.В.Юдаева. Хрестоматия для подготовительной группы, 2015
	Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 кн.-М.:Астрель: АСТ, 2011
	Большая хрестоматия для чтения в детском саду: Стихи, сказки, рассказы.-М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2012

	Большая хрестоматия для малышей Сказки, рассказы, стихи, загадки.-М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2012
Художественно-эстетическое развитие	
1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 (в соответствии с ФГОС)	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
3. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. г. Санкт-Петербург, 2015г	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий 2-я младшая группа. «Композитор -Санкт-Петербург», 2016
	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий средняя группа. «Композитор —Санкт-Петербург», 2016
	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий старшая группа. «Композитор —Санкт-Петербург», 2015 г
	И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор —Санкт-Петербург», 2016г.
	И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор —Санкт-Петербург», 2016г.
Физическое развитие	
1. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. –СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду:

2.Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016	Старшая группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016
	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
	Т.А. Шорыгина Беседы о здоровье: Методическое пособие. -М.: ТЦ Сфера, 2017

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 92,3% и части, формируемой участниками образовательных отношений 7,7% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

-социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Формирование основ безопасности», «Труд»;

-познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Экспериментальная деятельность», «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с предметным и социальным миром», «Формирование элементарных математических представлений» (далее -ФЭМП);

-речевое развитие: «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Приобщение к художественной литературе»;

-художественно-эстетическое развитие –«Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыка»;

-физическое развитие –«Занятия по физической культуре в помещении», «Занятия по физической культуре на воздухе», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

-2-3 лет – не более 10 минут;

-3-4 лет – не более 15 минут;

-4-5 лет – не более 20 минут;

-5-6 лет – не более 25 минут;

-6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- 2-3 года – 10 минут;

-3-4 года- 30 минут;

-4-5 лет – 40 минут;

-5-6 лет – 45 минут;

-6-7 лет – 1 час 30 минут.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

Занятия с детьми 2-3 лет осуществляются в первую и вторую половину дня.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются и во вторую половину дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Для детей 5-7 лет один раз в неделю круглогодично занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских показаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлена парциальной программой «Дошкольная экономика». Программа разработана самостоятельно, учитывая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Познавательное развитие».

Программа «Дошкольная экономика в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (25 мин), самостоятельную деятельность детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. Педагогами проводятся 1 занятие в неделю (25 мин).

Программа «Дошкольная экономика» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 6 до 7 лет ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 мин), самостоятельную деятельность детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности. В группе общеразвивающей направленности проводится 1 занятие в неделю (30 мин).

В летний оздоровительный период занятия в МДОБУ не проводятся. В данный период года с детьми проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

В МДОБУ «Детский сад № 12 » функционирует 8 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности: 1 корпус-3 группы, 2 корпус-1 группа, 3 корпус-4 группы.

Основной структурной единицей МДОБУ является группа детей дошкольного возраста. В МДОБУ воспитываются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2020 года по 31 августа 2020 года в соответствии с календарным учебным графиком.

**Проектирование воспитательно – образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.
План занятий на неделю (обязательной и вариативной части)**

Направление развития	Виды образовательной деятельности	Наименование возрастных групп							
		Разновозрастная группа		И младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	Разновозрастная группа 5-7 лет	
		2-3 года	3-4 года					5-6 лет	6-7 лет
		№ 4		№ 3,6	№ 2,5	№ 8	№ 7	№ 1	
количество занятий в неделю/минут в неделю									
Социально-коммуникативное развитие									
«Социализация» развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				0,25/ 6,25	0,25/7,5	0,25/ 6,25	0,25/ 7,5	
«Труд» (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов	0,25/ 3,75	0,25/ 3,75	0,25/5	0,25/ 6,25	0,25/7,5	0,25/ 6,25	0,25/ 7,5	
Формирование основ безопасности	0,25/2,5	0,25/ 3,75	0,25/ 3,75	0,25/5	0,25/ 6,25	0,25/7,5	0,25/ 6,25	0,25/ 7,5	
Познавательное развитие									
Познавательно-исследовательская деятельность	Осуществляется в ОД по ФЭМП	-	-	-	0,25/ 6,25	0,25/7,5	0,25/ 6,25	0,25/ 7,5	
Экспериментальная деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				-	-	-	-	
Ознакомление с миром природы	0,25/2,5	0,25/ 3,75	0,25/ 3,75	0,25/5	0,25/ 6,25	0,25/7,5	0,25/ 6,25	0,25/ 7,5	
Ознакомление с предметным и социальным миром	Осуществляется в ОД «Ознакомление с миром природы»				0,25/ 6,25	0,25/7,5	0,25/ 6,25	0,25/ 7,5	
Формирование элементарных математических представлений.	1/10	1/15	1/15	1/20	1/25	2/60	1/25	2/60	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений парциальная программа «Дошкольная экономика»		-	-	-	-	1/25	1/30	1/25	1/30
Речевое развитие									
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	1/25	1/30	1/25	1/30
Развитие речи		1/10	0,75/11,25	0,75/11,25	0,75/15	1/25	1/30	1/25	1/30
Приобщение к художественной литературе		1/10	0,25/3,75	0,25/3,75	0,25/5	0,25/6,25	0,25/7,5	0,25/6,25	0,25/7,5
Художественно-эстетическое развитие									
Изобразительная деятельность	Рисование	1/10	1/15	1/15	1/20	2/50	2/60	2/50	2/60
	Лепка	0,25/2,5	0,5/7,5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15	0,5/12,5	0,5/15
	Аппликация	-	0,5/7,5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15	0,5/12,5	0,5/15
Конструктивно-модельная деятельность		0,25/2,5	0,25/3,75	0,25/3,75	0,25/5	0,25/6,25	0,25/7,5	0,25/6,25	0,25/7,5
Музыка		2/20	2/30	2/30	2/40	2/50	2/60	2/50	2/60
Физическое развитие									
Физическая культура	Занятия по физической культуре в помещении	3/30	3/45	3/45	3/60	2/50	2/60	2/50	2/60
	Занятия по физической культуре на воздухе	-	-	-	-	1/25	1/30	1/25	1/30
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		<i>Осуществляется в ОД «Формирование основ безопасности»</i>							
Всего образовательной нагрузки		10/100	10/150	10/150	10/200	14/350	15/450	14/350	15/450
Количество занятий/минут									

Примечание:

- ✓ В режиме дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Расписание занятий на 2019-2020 учебный год (1 корпус)

Дни недели	Младшая группа № 3	Средняя группа № 2	Разновозрастная группа № 1	
			5-6 лет	6-7 лет
			Понедельник	Физическая культура 9.40-9.55
Труд (1)/ Формирование основ безопасности (2)/ Ознакомление с миром природы (3)/ Конструктивно-модельная деятельность (4) 10.05 - 10.20	Физическая культура 9.55-10.15	Социализация (1)/ Формирование основ безопасности (2)/ Ознакомление с миром природы (3) /Ознакомление с предметным и социальным миром (4) 15.30 – 15.55		Социализация (1)/ Формирование основ безопасности (2)/ Ознакомление с миром природы (3) /Ознакомление с предметным и социальным миром (4) 15.30 - 16.00
Вторник	ФЭМП 9.40-9.55	Музыка 9.20 - 9.40	ФЭМП 9.15 - 9.40 Музыка 9.55 - 10.20	ФЭМП 9.15 - 9.45 Музыка 9.55 - 10.25
	Физическая культура 10.05 - 10.20	ФЭМП 9.55 - 10.15	Реализация парциальной программы «Дошкольная экономика» 15.30-15.55	Реализация парциальной программы «Дошкольная экономика» 15.30-16.00
Среда	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе 9.40 - 9.55	Труд (1)/ Формирование основ безопасности (2)/ Ознакомление с миром природы (3)/ Конструктивно-модельная деятельность (4) 9.20 - 9.40	Подготовка к обучению грамоте 9.15 - 9.40 Физическая культура 9.55 - 10.20	Подготовка к обучению грамоте 9.15 - 9.45 Физическая культура 9.55 - 10.25
	Музыка 10.05-10.20	Физическая культура 9.55 - 10.15	Музыка 15.30-15.55	Музыка 15.30-16.00
Четверг	Рисование 9.40 - 9.55	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе 9.20 - 9.40	Развитие речи 9.15 - 9.40 Лепка/аппликация (1,3)/(2,4) 9.55 - 10.20	Развитие речи 9.15 - 9.45 Лепка/аппликация (1,3)/(2,4) 9.55-10.25
	Физическая культура 10.05-10.20	Физическая культура 9.55 - 10.15		ФЭМП 15.30 - 16.00
Пятница	Лепка/аппликация (1,3/2,4) 9.40 - 9.55 Музыка 10.05 - 10.20	Музыка 9.20 - 9.40 Рисование 9.55 - 10.15	Рисование 9.15 - 9.40 Физическая культура 9.55 - 10.20	Рисование 9.15 - 9.45 Физическая культура 9.55 - 10.25

			Труд (1)/ Познавательно-исследовательская деятельность(2)/ Приобщение к художественной литературе(3)/ Конструктивно-модельная деятельность(4) 15.30-15.55	Труд (1)/ Познавательно-исследовательская деятельность(2)/ Приобщение к художественной литературе(3)/ Конструктивно-модельная деятельность(4) 15.30-16.00
--	--	--	--	--

**Расписание занятий разновозрастной группы № 4
на 2019-2020 учебный год (2 корпус)**

Дни недели	2-3 года	3-4 года
Понедельник	Музыка 9.15 - 9.25	Музыка 9.15 - 9.30
	Лепка (1)/ Формирование основ безопасности (2)/ Ознакомление с миром природы (3)/Конструктивно-модельная деятельность (4) 15.50-16.00 –I подгруппа 16.10-16.20 – II подгруппа	Труд (1)/ Формирование основ безопасности (2)/ Ознакомление с миром природы (3)/Конструктивно-модельная деятельность (4) 15.30-16.05
Вторник	ФЭМП 9.15 - 9.25 – I подгруппа 9.40 - 9.50 – II подгруппа	ФЭМП 9.15 - 9.30
	Физическая культура 15.50-16.00 –I подгруппа 16.10-16.20 – II подгруппа	Физическая культура 15.50-16.05
Среда	Развитие речи. 9.15 - 9.25 – I подгруппа 9.40 - 9.50 – II подгруппа	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе 9.15 - 9.30
	Физическая культура 15.50-16.00 –I подгруппа 16.10-16.20 – II подгруппа	Физическая культура 15.50-16.05
Четверг	Музыка 9.15 - 9.25	Музыка 9.15 - 9.30
	Рисование 15.50-16.00 –I подгруппа 16.10-16.20 – II подгруппа	Рисование 15.50-16.05
Пятница	Физическая культура 9.15 - 9.25 – I подгруппа 9.40 - 9.50 – II подгруппа	Физическая культура 9.15 - 9.30 Лепка/аппликация 9.40-9.55
	Приобщение к художественной литературе 15.50-16.00 –I подгруппа 16.10-16.20 – II подгруппа	

Расписание занятий на 2018-2019 учебный год (3 корпус)

Дни недели	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	Физическая культура 9.40-9.55 Труд (1)/ Формирование основ безопасности (2)/ Ознакомление с миром природы (3)/ Конструктивно-модельная деятельность (4) 10.05 - 10.20	Физическая культура 9.20 - 9.40 Рисование 9.55-10.15	Труд (1)/ Познавательная исследовательская деятельность(2)/ Приобщение к художественной литературе(3)/ Конструктивно-модельная деятельность(4) 9.20 - 9.45 Физическая культура 9.55-10.20	Социализация (1)/ Формирование основ безопасности (2)/ Ознакомление с миром природы (3) /Ознакомление с предметным и социальным миром (4) 9.00 - 9.30 Физическая культура на воздухе 9.40-10.10
Вторник	Музыка 9.40-9.55 ФЭМП 10.05 - 10.20	Труд (1)/ Формирование основ безопасности (2)/ Ознакомление с миром природы (3)/ Конструктивно-модельная деятельность (4) 9.20 - 9.40 Музыка 9.55 - 10.15	Развитие речи 9.20 - 9.45 Физическая культура на воздухе 9.55 - 10.20 Реализация парциальной программы «Дошкольная экономика» 15.30-15.55	Музыка 9.00 - 9.30 ФЭМП 9.40 - 10.10 Физическая культура 10.20 - 10.50 Рисование 15.30-16.00
Среда	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе 9.40 - 9.55 Физическая культура 10.05-10.20	Физическая культура 9.20 - 9.40 ФЭМП 9.55 - 10.15	ФЭМП 9.20 - 9.45 Рисование 9.55 - 10.20 Музыка 15.30 – 15.55	Подготовка к обучению грамоте 9.00 - 9.30 Лепка/аппликация (1,3/2,4) 9.40 - 10.10 Реализация парциальной программы «Дошкольная экономика» 15.30-16.00
Четверг	Музыка 9.40 - 9.55 Рисование 10.05-10.20	Музыка 9.20 - 9.40 Развитие речи. Приобщение к художественной литературе 9.55 - 10.15	Подготовка к обучению грамоте 9.20 - 9.45 Музыка 9.55 - 10.20 Лепка/аппликация (1,3)/(2,4) 15.30 – 15.55	ФЭМП 9.00 – 9.30 Рисование 9.40 - 10.10 Музыка 10.20-10.50

Пятница	Физическая культура 9.40 - 9.55	Лепка/аппликация (1,3)/(2,4) 9.20 - 9.40	Социализация (1)/ Формирование основ безопасности (2)/ Ознакомление с миром природы (3) /Ознакомление с предметным и социальным миром (4) 9.20 - 9.45	Развитие речи 9.00-9.30
	Лепка/аппликация (1,3/2,4) 10.05 - 10.20	Физическая культура 9.55 - 10.15	Рисование 9.55-10.20	Труд (1)/ Познавательно-исследовательская деятельность(2)/ Приобщение к художественной литературе(3)/ Конструктивно-модельная деятельность(4) 9.40 - 10.10
			Физическая культура 15.30-15.55	Физическая культура 10.20 - 10.50

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в ДОУ.

Для каждой возрастной подгруппы разработан режим для холодного и теплого времени года.

День делится на три блока:

Утренний блок (7.30 – 9 часов) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей в взаимодействии с родителями, образовательную деятельность осуществляемую в ходе режимных моментов.;

Развивающий блок (9 – 10.55 часов утра) представляет собой образовательную деятельность (занятие);

Вечерний блок (15.15 – 19.30 часов) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, образовательную деятельность, взаимодействие с родителями, образовательную деятельность осуществляемую в ходе режимных моментов;

Режим дня на холодный период года (1 корпус)

(с 01.09.2019 по 31.05.2020)

Деятельность	Возрастные группы			
	Младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа	
			5-6 лет	6-7 лет
Время	Время	Время	Время	
Прием и осмотр детей. Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность	7.30 - 8.20	7.30 - 8.30	7.30 - 8.05	7.30 - 8.05
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8.20- 8.55	8.30- 8.45	8.05- 8.30	8.05- 8.30
Утренняя гимнастика.	8.55 –9.05	8.45 –8.55	8.30 –8.45	8.30 –8.45
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к завтраку	9.05 - 9.10	8.55 - 9.00	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00
Завтрак.	9.10 – 9.25	9.00 – 9.15	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к занятиям)	9.25-9.40	9.15-9.20	9.10-9.15	9.10-9.15
Занятия	9.40 – 9.55	9.20 – 9.40	9.15 – 9.40	9.15 – 9.45
Самостоятельная деятельность детей (игры)	9.55-10.05	9.40-9.55	9.40-9.55	9.45-9.55
Занятия	10.05 – 10.20	9.55 – 10.15	9.55 -10.20	9.55 – 10.25
Самостоятельная деятельность детей	10.20 – 10.25	10.15 – 10.40	10.20 – 11.00	10.25-11.00
Прогулка	10.25-11.45	10.40-12.10	11.00-12.40	11.00-12.40
Самостоятельная деятельность детей(игры, личная гигиена)	11.45 – 12.00	12.10– 12.15	12.40– 12.45	12.40 – 12.45
Обед.	12.00 – 12.25	12.15 - 12.40	12.45 - 12.55	12.45- 12.55
Подготовка ко сну.	12.25 – 12.45	12.40–12.50	12.55 –13.00	12.55 –13.00
Дневной сон	12.45 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Профилактические и Закаливающие процедуры.	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к полднику	15.10 – 15.20	15.10– 15.20	15.15– 15.20	15.15 – 15.20
Полдник.	15.20 - 15.30	15.20 – 15.35	15.20 – 15.30	15.20– 15.30
Занятия	-	-	15.30 -15.55	15.30 – 16.00
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к ужину	15.30 – 16.40	15.35 – 16.40	15.55 – 16.40	16.00 -16.40
Ужин	16.40 –16.50	16.40 – 15.50	16.40 – 16.50	16.40– 16.50
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке	16.50– 17.50	16.50-17.50	16.50-17.50	16.50 -17.50
Прогулка	17.50– 19.30	17.50- 19.30	17.50- 19.30	17.50- 19.30
Уход домой	19.30	19.30	19.30	19.30
Самостоятельная деятельность	3ч.35мин.	3ч.35мин.	4ч.10мин	3ч.55мин.
Прогулка	3ч.00мин.	3ч.10мин.	3ч.20мин.	3ч.20мин.
Сон	2ч.15мин.	2ч.10мин.	2ч.	2ч.

Режим дня на холодный период года (2 корпус)

(с 01.09.2019 по 31.05.2020)

	Возрастная группа	
	2-3 года	3-4 года
Деятельность	Время	Время
Прием и осмотр детей. Совместная деятельность.	7.30 - 8.20	7.30 - 7.50
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8.20- 8.30	7.50- 8.30
Утренняя гимнастика.	8.30 –8.40	8.30 –8.40
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к завтраку	8.40 - 8.55	8.40 - 8.55
Завтрак.	8.55 – 9.10	8.55 – 9.10
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к занятиям)	9.10-9.15	9.10-9.15
Занятия	9.15 – 9.25	9.15 – 9.30
Самостоятельная деятельность детей (игры)	9.25-9.40	9.30-9.40
Занятия	9.40-9.50	9.40 -9.55
Самостоятельная деятельность детей	9.50-10.00	9.55 – 10.00
Прогулка	10.00-11.50	10.00-12.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	11.50– 12.00	12.00– 12.05
Обед.	12.00 - 12.10	12.05 - 12.15
Подготовка ко сну.	12.10–12.15	12.15 –12.20
Дневной сон	12.15 – 15.20	12.20 – 15.15
Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Профилактические и Закаливающие процедуры.	15.20 – 15.30	15.15 – 15.30
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к полднику	15.30 – 15.35	15.30 – 15.35
Полдник.	15.35 – 15.50	15.35 – 15.50
Подготовка к занятиям. Занятия (общая деятельность, включая перерывы)	15.50-16.20	15.50 -16.05
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к ужину	16.20 – 16.40	16.05 – 16.40
Ужин.	16.40- 16.50	16.40- 16.50
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке	16.50-17.50	16.50-17.50
Прогулка.	17.50 – 19.30	17.50 – 19.30
Уход домой	19.30	19.30
<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>2ч.40мин.</i>	<i>3ч.00мин.</i>
<i>Прогулка</i>	<i>3ч.30мин.</i>	<i>3ч.40мин.</i>
<i>Сон</i>	<i>3ч.05мин.</i>	<i>2ч.55мин.</i>

Режим дня на холодный период года (3 корпус)

(с 01.09.2019 по 31.05.2020)

	Возрастные группы			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Деятельность	Время	Время	Время	Время
Прием и осмотр детей. Совместная деятельность.	7.30 - 8.20	7.30 - 8.30	7.30 - 8.05	7.30 - 8.05
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8.20- 8.50	8.30- 8.40	8.05- 8.20	8.05- 8.30
Утренняя гимнастика.	8.50 –9.00	8.40 –8.50	8.20 –8.30	8.30 –8.40
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	9.00 - 9.10	8.50 - 9.00	8.30 - 9.00	8.40 - 8.45
Завтрак.	9.10 – 9.25	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	8.45 – 8.55
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к занятиям)	9.25-9.40	9.15-9.20	9.15-9.20	8.55-9.00
Занятия	9.40 – 9.55	9.20 – 9.40	9.20 – 9.45	9.00 – 9.30
Самостоятельная деятельность детей (игры)	9.55-10.05	9.40-9.55	9.45-9.55	9.30-9.40
Занятия	10.05 – 10.20	9.55 – 10.15	9.55 -10.20	9.40 – 10.10
Самостоятельная деятельность детей	10.20 – 10.25	10.15 – 10.40	10.20 – 10.35	10.10-10.20
Занятия				10.20 – 10.50
Самостоятельная деятельность детей				10.50-11.00
Прогулка	10.25-11.45	10.40-12.10	10.35-12.05	11.00-12.40
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	11.45 – 12.00	12.10– 12.15	12.05– 12.15	12.40 – 12.45
Обед.	12.00 – 12.30	12.15 - 12.40	12.15 - 12.40	12.45- 12.55
Подготовка ко сну.	12.30 – 12.45	12.40–12.50	12.40 –12.50	12.55 –13.00
Дневной сон	12.45 – 14.55	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Профилактические и Закаливающие процедуры.	14.55 – 15.05	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Полдник.	15.05 - 15.20	15.20 – 15.35	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Занятия			15.30 -15.55	15.30 – 16.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	15.20 – 15.50	15.35 – 15.55	15.55 – 16.15	16.00 -16.30
Прогулка.	15.50 –17.30	15.55 – 17.40	16.15 – 17.45	16.30– 17.50
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена).	17.30– 17.45	17.40-17.50	17.45-17.55	17.50 -18.00
Ужин.	17.45– 18.10	17.50- 18.10	17.55- 18.10	18.00- 18.15
Самостоятельная деятельность детей (игры)	18.10- 19.30	18.10 – 19.30	18.10 – 19.30	18.15 – 19.30
<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>3ч.30мин.</i>	<i>3ч.00мин.</i>	<i>3ч.15мин</i>	<i>3ч.05мин.</i>
<i>Прогулка</i>	<i>3ч.00мин.</i>	<i>3ч.15мин.</i>	<i>3ч.00мин.</i>	<i>3ч.00мин.</i>
<i>Сон</i>	<i>2ч.10мин.</i>	<i>2ч.10мин.</i>	<i>2ч.10мин.</i>	<i>2ч.</i>

**Режим дня на теплый период года
(с 01.06.2020 по 31.08.2020)**

	Возрастные группы			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Деятельность	Время	Время	Время	Время
Прием и осмотр детей. Совместная деятельность	7.30 - 8.20	7.30 - 8.10	7.30 - 8.05	7.30 - 7.45
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8.20-8.40	8.10-8.30	8.05-8.25	7.45-8.10
Утренняя гимнастика на спортивной площадке.	8.40 - 8.50	8.30 - 8.40	8.25 - 8.40	8.10 - 8.25
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	8.50 - 9.10	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.25 - 8.45
Завтрак.	9.10 - 9.30	9.00 - 9.20	9.00 - 9.20	8.45 – 9.05
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.30 - 9.45	9.20 - 9.35	9.20 - 9.35	9.05- 9.20
Прогулка	9.45-11.40	9.35-11.45	9.35-12.15	9.20-12.15
Занятия художественно –эстетического физкультурно-оздоровительного цикла	9.45 – 10.00	9.45 – 10.05	9.45 – 10.10	9.45 – 10.15
Самостоятельная деятельность детей.(игры)	10.00 – 11.40	10.05– 11.45	10.10 – 12.15	10.15 – 12.15
Второй завтрак. Натуральные соки и фрукты.	11-00	11-00	11-00	11-00
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	11.40 – 12.00	11.45 – 12.05	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30
Обед.	12.00 – 12.30	12.05 – 12.35	12.30 – 12.50	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну.	12.30 – 12.45	12.35–12.45	12.50 –13.00	12.50 –13.00
Дневной сон с использованием музыкотерапии, сказкотерапии.	12.45 – 15.30	12.45 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.00 – 15.45
Полдник.	15.45 – 16.05	15.45 – 16.05	15.45 – 16.05	15.45 – 16.05
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена).	16.05 –16.15	16.05 – 16.15	16.05 – 16.15	16.05 – 16.15
Прогулка	16.15-17.35	16.15-17.40	16.15-17.45	16.15-17.50
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена).	17.35 – 17.50	17.40-17.50	17.45-17.55	17.50 -18.00
Ужин.	17.50 – 18.20	17.50- 18.05	17.55- 18.10	18.00- 18.15
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена).	18.20 – 19.30	18.05 – 19.30	18.10 – 19.30	18.15 – 19.30

Модель двигательного режима детей

Модель двигательного режима детей в возрасте от 3 до 4 лет

Вид деятельности и формы двигательной активности	Особенности организации
1. Физкультурно-оздоровительные занятия	
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 8- 10 мин
1.2. Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от
1.3. Гимнастика глаз	Во время занятий на физминутках (2-3 минуты)
1.1. Массаж «9 волшебных точек» по методике А.А.Уманской	Ежедневно 2-3-минуты в утренние часы
1.5. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, утром и вечером (10 мин)
1.6. Пробежка по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно, после дневного сна в спальне (5 мин)
1.7. Сказкотерапия	Ежедневно (5 минут) во время укладывания детей на
1.8. Дыхательная гимнастика в игровой форме	Ежедневно, после пробуждения и подъема детей (5
1.9. Использование приёмов релаксации: минута тишины, музыкальные паузы	Ежедневно 1-2 раза в день (2-3 минуты)
1.10. Хождение босиком по дорожке здоровья	Ежедневно после дневного сна (2-4 минуты)
1.11. Прогулки на воздухе	Ежедневно 2 раза в день (2 час)
2. Тренировочные занятия	
2.1. По физической культуре	3 раза в неделю (15 мин)
2.2. Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных
2.3. Физкультурный досуг	1 раз в месяц (15 мин)
3. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДООУ и семьи	
3.1. Совместные индивидуальные занятия	Определяются воспитателем
Модель двигательного режима детей в возрасте от 4 до 5 лет	
Вид деятельности и формы двигательной активности	Особенности организации
1. Физкультурно-оздоровительные занятия	
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 10-12 мин
1.2. Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от
1.3. Гимнастика глаз	Во время занятий на физминутках 2-3 минуты
1.4 Массаж «9 волшебных точек» по методике А.А.Уманской	Ежедневно 2-3-минуты в утренние часы
1.5. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, утром и вечером (10-12 мин)
1.6. Пробежка по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно, после дневного сна в спальне (3-4 мин)
1.7. Дыхательная гимнастика после дневного сна в игровой форм	Ежедневно, после пробуждения и подъема детей (10 мин)
1.8.Сказкотерапия	Ежедневно (5 минут)) во время укладывания детей на
1.9. Использование приёмов релаксации: минута тишины, музыкальные паузы	Ежедневно 1-2 раза в день (2-3 минуты)
1.10. Хождение босиком по дорожке здоровья	Ежедневно после дневного сна (2-4 минуты)

1.11. Прогулки на воздухе	Ежедневно 2 раза в день (2 час)
2. Тренировочные занятия	
2.1. По физической культуре	3 раза в неделю (20 мин), 1 занятие на свежем воздухе
2.2. Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных
2.3. Физкультурный досуг	1 раз в месяц (20 мин)
3. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи	
3.1. Совместные индивидуальные занятия	Определяются воспитателем
Модель двигательного режима детей в возрасте от 5 до 6 лет	
Вид деятельности и формы двигательной активности	Особенности организации
1. Физкультурно-оздоровительные занятия	
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 12 минут
1.2. Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от
1.3. Гимнастика глаз	Во время занятий на физминутках 2-3 минуты
1.4. Массаж «9 волшебных точек» по методике А.А.Уманской	Ежедневно 2-3-минуты в утренние часы
1.5. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, утром и вечером (15-20 мин)
1.6. Пробежка по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно, после дневного сна в спальне (2-3мин)
1.7. Дыхательная гимнастика после дневного сна в игровой форме	Ежедневно, после пробуждения и подъема детей (8 мин)
1.8. Сказкотерапия	Ежедневно (5 минут)
1.9. Использование приёмов релаксации: минута тишины, музыкальные паузы	Ежедневно 1-2 раза в день (2-3 минуты)
1.10. Хожение босиком по дорожке здоровья	Ежедневно после дневного сна (2-4 минуты)
1.11. Прогулки на воздухе	Ежедневно 2 раза в день (2 часа)
2. Тренировочные занятия	
2.1. По физической культуре	3 раза в неделю (25 мин), 1 занятие на свежем воздухе
2.2. Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных
2.3. Физкультурный досуг	1 раз в месяц (25 мин)
3. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи	
3.1. Совместные индивидуальные занятия	Определяются воспитателем
Модель двигательного режима детей в возрасте от 6 до 7 лет	
Вид деятельности и формы двигательной активности	Особенности организации
1. Физкультурно-оздоровительные занятия	
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 15 минут
1.2. Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от
1.3. Гимнастика глаз	Во время занятий на физминутках 2-3 минуты
1.4. Массаж «9 волшебных точек» по методике А.А.Уманской	Ежедневно 2-3-минуты в утренние часы

1.5. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, утром и вечером (15-20 мин)
1.6. Пробежка по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно, после дневного сна в спальне (5 мин)
1.7. Дыхательная гимнастика после дневного сна в игровой форме	Ежедневно, после пробуждения и подъема детей (5 мин)
1.8. Сказкотерапия	Ежедневно (10 минут) во время укладывания детей на
1.9. Использование приёмов релаксации: минута тишины, музыкальные паузы	Ежедневно 1-2 раза в день (5-6 минуты)
1.10. Хождение босиком по дорожке здоровья	Ежедневно после дневного сна (2-4 минуты)
1.11. Прогулки на воздухе	Ежедневно 2 раза в день в первую половину и во
2. тренировочные занятия	
2.1. По физической культуре	3 раза в неделю (30 мин), 1 занятие проводится на свежем
2.2. Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных
2.3. Физкультурный досуг	1 раз в месяц (30 мин)
3. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи	
3.1. Совместные индивидуальные занятия	Определяются воспитателем

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы
		Название программы	Занятие	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени	
Группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	500мин 91,6%	«Дошкольная экономика»	25мин	25 мин 2,4%	10 мин 6%	60 мин	600 мин
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	545мин 85%	«Дошкольная экономика»	30 мин	15 мин 9%	10 мин 6%	60мин	600 мин
Общий объем времени: 92,3 % отведенный на реализацию обязательной части; 7,7 % часть, формируемой участниками образовательных отношений							

Реализация программы «Дошкольная экономика» в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет

Формы совместной деятельности	Время
Упражнения со взрослым и сверстниками	15 мин.
Работа с шаблонами	10 мин.
Всего:	25 мин.

Реализация программы «Дошкольная экономика» в процессе самостоятельной деятельности детей 5-6 лет

Формы совместной деятельности	Время
Организация выставок	10 мин.
Всего:	10 мин.

Реализация программы «Дошкольная экономика» в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет

Формы совместной деятельности	Время
Упражнения со взрослым и сверстниками	7 мин.
Работа с шаблонами	8 мин.
Всего:	15 мин.

Реализация программы «Дошкольная экономика» в процессе самостоятельной деятельности детей 6-7 лет

Формы совместной деятельности	Время
Организация выставок	10 мин.
Всего:	10 мин.