



План организации работы в летний оздоровительный период

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Детский сад № 12»

на 2019 год

Принято
на педагогическом совете
протокол № 5 от 30.052019

Содержание

		стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Организационный блок	4
2.1.	План летней оздоровительной работы в ДОУ	4
2.2.	Режим дня	9
2.2.	Расписание занятий	10
2.3.	Создание условий для всестороннего развития личности детей	11
3	Оздоровительный блок. Физкультурно-оздоровительная работа.	12
3.1.	План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период	12
3.2.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	13
4	Образовательный блок	13
4.1.	Тематический план физкультурно-оздоровительных мероприятий, развлечений на летний оздоровительный период	13
5	Контрольно-аналитическая деятельность	16
5.1.	Перспективный план проведения контроля	17
6	Административно-хозяйственная деятельность	21

1. Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольного учреждения, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по развитию ребёнка. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду деятельности ребёнка отводится место и время в распорядке дня. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое, познавательно-исследовательское развитие;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребёнка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Правовая основа:

1. Приказ Управления образования администрации города Бузулука от 24.05.2019г. № 01-12/376 «О мерах по организации и проведению летней оздоровительной кампании в муниципальных дошкольных образовательных организациях г. Бузулука в 2019 году»
2. Приказ по ДОУ от 29.05.2019г. № 64 «Об организации летнего отдыха и оздоровления детей»
3. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках.
4. СанПиН 2.4.1.3049-13

2. Организационный блок

2.1. План летней оздоровительной работы в ДОУ

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и

взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
03.06.2019 - 07.06.2019	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек» - Чтение произведений А.С. Пушкина - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - С/р игра: «Библиотека» - Музыкальное развлечение «Лето красное» - Спортивное развлечение «Ты и я, вместе дружная семья»	Музыкальный руководитель Воспитатели
10.06.2019 - 14.06.2019	Россия – Родина моя!	- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», -«Мой дом – моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае - Русские народные игры - С/р игра «Турбюро» - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» - Рисование: «Мы живем в России»	Воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов о России - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» -Развлечение «Наша родина-Россия» -Развлечение-кукольный театр «Сказки бабушки Арины» 	
17.06.2019 - 21.06.2019	Цветочная	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях; - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Отгадывание загадок о цветах; - Рисование «Цветочная поляна» ; - Викторины; - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - Разучивание стихов; -Спортивный праздник «День весёлых забав» 	Воспитатели
24.06.2019 - 28.06.2019	Неделя Здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры; - Физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя группа); « Сказка про лень» (для старших дошкольников); - Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; - Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; - Консультации для родителей; -Спортивное развлечение «В стране Спортландии» 	Воспитатели
01.07.2019 - 05.07.2019	Водная	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», - «Свойства воды»- экспериментирование; - Опыты и наблюдения; - Игры с песком и водой; - Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст); - Спортивный праздник «День Нептуна». 	Воспитатели

		-Конкурс детского рисунка «Мы -фантазеры» (нетрадиционные техники)	
08.07.2019 - 12.07.2019	Край, в котором мы живем	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край в котором мы живем», -«О чем рассказывают памятники» - Беседы: « У истоков прекрасного», « Мир родного края»; - Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем» - Рассматривание иллюстраций о городе Бузулуке - Рисование «Наша улица» --- Конкурс рисунков «Мой любимый уголок». -Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе. -«Узнай достопримечательности города». - Д/и: «Где я живу» - С/р игра «Строительство» -Выставка детских рисунков «Наш родной край»; <p>Игра-викторина «Что мы знаем о своём крае»</p>	Воспитатели
15.07.2019 - 19.07.2019	Неделя Семьи	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка «Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; -Беседа « Моя мама»; - Консультации для родителей; -Развлечение «День семьи, любви и верности» 	Воспитатели
22.07.2019 - 26.07.2019	Неделя безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно- электроприборы»; - Инструкции для родителей; - Чтение художественной литературы по теме; - Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; - Дидактические и подвижные игры; - Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; <p>-Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"</p>	Воспитатели
29.07.2019 - 02.08.2019	Неделя профессий	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.; - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; - Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; - Фотовыставка «Профессии моих родителей»; Чтение художественной литературы по теме; 	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры. <p>-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой»</p>	
05.08.2019 - 09.08.2019	Сказочная	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»; -Театрализация; - Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; - Развлечение "В гостях у бабушки в деревне" 	Воспитатели
12.08.2019 - 16.08.2019	Неделя игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"> -Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры; - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; - Выставка любимых игрушек (младший возраст); - Беседа « Театр кукол на Руси»; - Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. <p>- Кукольный театр "Три поросенка"</p> <p>-Праздник умелого пешехода "Кот Мурлыка – весельчак, пригласил к себе ребят".</p>	Воспитатели
19.08. 2019 – 23.08.2019	Неделя добрых дел	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага», - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Инсценировка сказок «Репка» « Теремок»; - Ремонт книжек; Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка). - Кукольный театр «Бычок- смоляной бочок» (для младшего возраста); -Музыкально-спортивный праздник "До свиданья, лето красное" 	Воспитатели
26.08.2019 – 30.08.2019	Неделя презентаций	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!». - Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах. - Подготовка к учебному году. 	Воспитатели

2.2.Режим дня

Режим дня (теплый период)

	Младша я группа № 3	Средня я группа №2	Разново зростна я группа № 1	Разново зростна я группа № 4	Младша я группа №6	Средн я группа № 5	Старша я группа № 8	Подго товите льная группа № 7
Деятельность	Время	Время	Время	Время	Время	Время	Время	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика (по желанию).	7.30 - 9.00 (УГ- 8.50)	7.30 - 8.50 (УГ- 8.50)	7.30 - 8.50 (УГ- 8.30)	7.30 - 8.50 (УГ- 8.30)	7.30 - 9.00 (УГ- 8.50)	7.30 - 8.50 (УГ- 8.50)	7.30 - 8.50 (УГ- 8.30)	7.30 - 8.50 (УГ- 8.30)
Подготовка к завтраку. Завтрак.	9.00 - 9.30	8.55- 9.10	8.45- 9.10	8.45- 9.10	9.00 - 9.30	8.55- 9.10	8.45- 9.10	8.40 – 9.00
Игра, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам). Развивающие образовательные ситуации на игровой основе. Игры, самостоятельная деятельность детей	9.30- 11.10	9.10- 11.40	9.10- 12.10	9.10- 12.00	9.30- 11.10	9.10- 11.40	9.10- 12.10	9.00- 12.20
Второй завтрак.	10.00 - 10.10	10.10- 10.20	10.50- 11.00	10.30- 10.40	10.00 - 10.10	10.10- 10.20	10.50- 11.00	10.50- 11.00
Возвращение с прогулки, игры. Закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность.	11.10- 11.30	11.40- 12.00	12.10- 12.20	12.00- 12.10	11.10- 11.30	11.40- 12.00	12.10- 12.20	12.20- 12.30
Подготовка к обеду. Обед.	11.30- 12.00	12.00- 12.30	12.20- 12.50	12.10- 12.30	11.30- 12.00	12.00- 12.30	12.20- 12.50	12.30- 13.00
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.00 – 15.30	12.30- 15.30	12.50- 15.30	12.30- 15.30	12.00 – 15.30	12.30- 15.30	12.50- 15.30	13.00- 15.30
Постепенный подъем, воздушные и водные	15.30- 15.45	15.30- 15.45	15.30- 15.45	15.30- 15.45	15.30- 15.45	15.30- 15.45	15.30- 15.45	15.30- 15.45

процедуры, самостоятельная деятельность								
Полдник	15.45 – 16.10	15.45-16.10	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45 – 16.10	15.45-16.10	15.45-16.00	15.45-16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность.	16.10 – 18.00	16.10-18.20	16.00-18.30	16.00-18.30	16.10 – 18.00	16.10-18.20	16.00-18.30	16.00-18.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Подготовка к ужину, ужин. Уход домой.	18.00 – 19.30	18.20-19.30	18.30-19.30	18.30-19.30	18.00 – 19.30	18.20-19.30	18.30-19.30	18.30-19.30

2.3. Расписание занятий

Дни недели	Младшая Группа № 3	Средняя группа № 2	Разнов. группа № 1	Разнов. Группа № 4	младшая группа № 6	Средняя группа № 5	Старшая группа № 8	Подготов. Группа № 7
Понедельник	Физкультурно-оздоровительное	Физкультурно-оздоровительное	Физкультурно-оздоровительное	Физкультурно-оздоровительное	Физкультурно-оздоровительное	Физкультурно-оздоровительное	Физкультурно-оздоровительное	Физкультурно-оздоровительное
Вторник	Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое	Физкультурно-оздоровительное	Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое
Среда	Физкультурно-оздоровительное	Физкультурно-оздоровительное	Физкультурно-оздоровительное	Физкультурно-оздоровительное	Физкультурно-оздоровительное	Физкультурно-оздоровительное	Физкультурно-оздоровительное	Физкультурно-оздоровительное
Четверг	Физкультурно-оздоровительное	Физкультурно-оздоровительное	Физкультурно-оздоровительное	Художественно-эстетическое	Физкультурно-оздоровительное	Физкультурно-оздоровительное	Физкультурно-оздоровительное	Физкультурно-оздоровительное

Пятница	Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое
----------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

2.4.Создание условий для всестороннего развития личности детей

Созданная предметно-развивающая среда любой возрастной группы в ДОО учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Направление работы	Условия реализации работы
Санитарно – гигиенические условия	
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипячёной охлаждённой воды
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков
Условия для физического развития	
Организация безопасных условий пребывания детей в детском саду	Наличие аптечки первой помощи, исправленного оборудования на прогулочных площадках
Формирование основ безопасного поведения и привычки здорового образа жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников и развлечений
Условия для познавательного развития	
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка костюмов и атрибутов. Наличие дидактических пособий, игр
Организация познавательных целевых прогулок	Целевые прогулки
Условия для экологического развития	
Организация экспериментально-исследовательской деятельности	Наличие пособий и оборудования для проведения экспериментов и исследований
Организация мероприятий по ознакомлению с природой (природой нашего края, района)	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактические игры экологической направленности. Проведение целевых прогулок
Условия для развития изобразительного творчества	
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, цв. карандаши, природный материал, пластилин и др.). Организация творческих выставок, смотров - конкурсов внутри детского сада, игр с песком

Условия для организации трудовой деятельности	
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), огорода, уголков природы в каждой группе
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок поделок

3.Оздоровительный блок. Физкультурно-оздоровительная работа.

3.1.План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Босохождение (по песку, траве, земле, асфальту)	в сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 60-90 мин
«Дорожка здоровья»	ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Обливание и мытье ног и рук под теплым душем	ежедневно, после утренней прогулки
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Дыхательная, артикуляционная гимнастики	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, с учетом двигательной активности
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Физкультурный досуг	1 раз в неделю
Питьевой режим	ежедневно

3.2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
Специально организованные мероприятия			
1	Физкультурные занятия на воздухе.	Воспитатели всех групп	3 раза в неделю
2	Свободная деятельность на спортплощадке.	Воспитатели	Ежедневно
3	Использование «Тропы здоровья», в том числе душ для стоп ног.	Воспитатели	Ежедневно
4	Пальчиковые игры.	Воспитатели	Ежедневно
5	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство-это я и ты»	Воспитатели	Июнь
6	Спортивное развлечение «В стране Спортландии»	Воспитатели	Июнь
7	Спортивный праздник «Ты и я, вместе дружная семья»	Воспитатели	Июнь
8	Спортивный праздник «День Нептуна»	Воспитатели	Июль
9	Соревнования «Веселые старты»	Воспитатели	Июль
10	Музыкально-спортивный праздник "До свиданья, лето красное"	Воспитатели	Август

4. Образовательный блок

4.1. Тематический план физкультурно-оздоровительных мероприятий, развлечений на летний оздоровительный период

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей "Детство-это я и ты"	1 Июня	1, 2, 3 корпуса	Муз.руководитель Корчагина М.Н. Шумских В.Н. Соловьева С.В.
2	Спортивное развлечение «Ты и я, вместе дружная семья»	Июнь	1, 2, 3 корпуса	Щекочихина Т.И. Попова А.Ю. Москвитина И.Г.
3	Развлечение-кукольный театр «Сказки бабушки Арины»	Июнь	1, 2, 3 корпуса	Косошеева Н.А. Корчагина М.Н. Шумских В.Н.
4	Музыкальное развлечение «Лето красное»	Июнь	1, 2, 3 корпуса	Муз.руководитель Попова А.Ю Москвитина И.Г.

5	Развлечение «Наша родина-Россия»	Июнь	1, 2, 3 корпуса	Корчагина М.Н. Шумских В.Н. Соловьева С.В.
6	Спортивное развлечение «В стране Спортландии»	Июнь	1, 2, 3 корпуса	Муз.руководитель Щекочихина Т.И. Попова А.Ю. Москвитина И.Г.
7	Спортивный праздник «День весёлых забав»	Июнь	1, 2, 3 корпуса	Косошеева Н.А. Корчагина М.Н. Шумских В.Н.
8	Конкурс детского рисунка «Мы - фантазеры» (нетрадиционные техники)	Июль	1,2,3 корпуса	Игнатьева Т.А. Попова А.Ю. Москвитина И.Г.
9	Спортивный праздник «День Нептуна»	Июль	1,2,3 корпуса	Муз.руководитель Корчагина М.Н. Шумских В.Н. Соловьева С.В.
10	Игра-викторина «Что мы знаем о своем крае»	Июль	1, 2, 3 корпуса	Игнатьева Т.А. Попова А.Ю. Москвитина И.Г.
11	Развлечение «День семьи, любви и верности»	Июль	1, 2, 3 корпуса	Муз.руководитель Мурсалимова Р.Х. Афанасьева Е.Г.
12	Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"	Июль	1,2,3 корпуса	Ильина М.И. Иванова Н.А.
13	Соревнования «Веселые старты»	Июль	1, 2, 3 корпуса	Муз.руководитель Мурсалимова Р.Х. Мартынова С.В.
14	Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой»	Август	1,2,3 корпуса	Ильина М.И. Иванова Н.А.
15	Развлечение "В гостях у бабушки в деревне"	Август	1,2,3 корпуса	Муз.руководитель Мурсалимова Р.Х. Афанасьева Е.Г.
16	Кукольный театр "Три поросенка"	Август	1,2,3 корпуса	Ильина М.И. Иванова Н.А.
17	Праздник умелого пешехода "Кот Мурлыка – весельчак, пригласил к себе ребят".	Август	1,2,3 корпуса	Муз.руководитель Мурсалимова Р.Х. Мартынова С.В.
18	Музыкально-спортивный праздник "До свиданья, лето красное"	Август	1,2,3 корпуса	Муз.руководитель Ильина М.И. Афанасьева Е.Г.

5. Контрольно-аналитическая деятельность

5.1. Перспективный план контроля на летний оздоровительный период

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность.	Ежедневно	Заведующий, завхоз, ст. медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах. Для предупреждения залета насекомых.	Ежедневно	Ст. медсестра
Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> • Гигиеническая обстановка: - санитарное состояние; - проветривание; - размещение столовой мебели; - выполнение режима. • Сервировка стола • Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания • Общение воспитателя с детьми во время приема пищи 	Ежедневно	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель
Питьевой режим	Контроль безопасности питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требования к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Двигательный режим	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение объема двигательной активности в течение дня; • Соответствие двигательного режима возрастным требованиям; • Разнообразие форм двигательной активности в течение дня 	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по «тропе здоровья»	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель

Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); • Содержания и состояния выносного материала. 	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Занятия по физическому развитию	Проведение занятий по физическому развитию на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия.	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; трудовой деятельности и др.	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Дневной сон	<ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-гигиеническое состояние помещения; • Учет индивидуальных особенностей ; • Гимнастика пробуждения детей 	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	<ul style="list-style-type: none"> • Санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; • Содержание и состояние выносного материала • Двигательная активность детей. 	По плану	Ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Организация познавательной деятельности детей	Содержание, соответствие цели и задач содержанию, учет индивидуальных и возрастных особенностей, рациональность выбранных методов, учет гигиенических требований	По плану	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Наличие информации на стендах для родителей (актуальность, сменяемость, соответствие плану); Привлечение родителей в благоустройстве территории ДОУ, развивающей среды; Участие родителей в мероприятиях проводимых в ДОУ.	По плану	Ст. воспитатель, воспитатели

План проведения контроля на лето

Вопросы контроля	Младшая № 3			Младшая № 6			Средняя группа № 2			Разновозрастная группа № 1			Средняя группа № 5			Старшая группа № 8			Разновозрастная группа № 4			Подготовительная группа № 7				
	и	и	а	и	и	а	и	и	а	и	и	а	и	и	а	и	и	а	и	и	а	и	и	а		
Охрана жизни и здоровья	➤	☆		➤		☆	➤	☆		➤	☆		➤	☆		➤	☆		➤	☆	☆	➤		☆	➤	☆
Утренний прием	☆	☆	☆	☆	☆		☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
Организация питания	☆				☆		☆			☆			☆			☆	☆								☆	
Ведение документации	○			○				☆			☆		○			○			○				☆			
Организация двигательной активности и закаливания	☆		☆	☆			☆	☆		☆	☆		☆	☆		☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆		☆	
Организация познавательной деятельности		○			○			○			○			○	○		○			○	○		○	○		○
Работа с родителями	○			○				○			○		○			○			○			○			○	

☆ - заведующий

☆ - медсестра

○ - старший воспитатель

➤ - завхоз

План проведения контроля на лето

Июнь				
	1-я неделя (3.06-7.06)	2-я неделя (10.06-14.06)	3-я неделя (17.06-21.06)	4-я неделя (24.06-28.06)
Младшая № 3	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей (1.1) Оценка среды развития (2.2)	Состояние условий на участке (1.2) Организация физкультурминуток (1.8)	Создание условий и организация питания детей (1.7) Организация деятельности детей в течении дня (1.3) Организация и проведение наблюдения(5.6)	Организация наблюдения в природе (5.8)
Младшая № 6	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей (1.1) Оценка среды развития (2.2)	Состояние условий на участке (1.2) Организация физкультурминуток (1.8)	Создание условий и организация питания детей (1.7) Организация деятельности детей в течении дня (1.3) Организация и проведение наблюдения(5.6)	Организация наблюдения в природе (5.8)
Средняя № 2	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей (1.1) Оценка среды развития (2.2)		Создание условий и организация питания детей (1.7) Организация деятельности детей в течении дня (1.3) Организация и проведение наблюдения(5.6)	Организация наблюдения в природе (5.8)
Разновозрастная № 1	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей (1.1) Оценка среды развития (2.2)	Создание условий при проведении праздника (7.4)		Создание условий и организация питания детей (1.7)
Средняя № 5	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей (1.1) Оценка среды развития (2.2)	Создание условий при проведении праздника (7.4)	Умение детей самостоятельно использовать подвижную игру. (3.4) Оценка эффективности тематического дня (7.3) Организация наблюдения во время экскурсии (5.8)	Организация наблюдения в природе (5.8)
Старшая № 8	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей (1.1) Оценка среды развития (2.2)			Обеспечение педагогом развивающей среды для игровой деятельности детей (4.6)
Подготовительная № 7	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей (1.1) Оценка среды развития (2.2)	Создание условий при проведении праздника (7.4)		Создание условий и организация питания детей (1.7)
Июль				
	1-я неделя (1.07-5.07)	2-я неделя (8.07-12.07)	3-я неделя (1.07-19.07)	4-я неделя (22.07-31.07)
Младшая № 3	Организация наблюдения в	Реализация двигательной		Организация деятельности детей в

	природе (5.8)	активности		первой половине дня (1.3)
Младшая № 6	Организация наблюдения в природе (5.8)	Реализация двигательной активности		Организация деятельности детей в первой половине дня (1.3)
Средняя № 2		Оценка среды развития(2.2) Создание условий при проведении праздника (7.4)		Организация Разнообразной деятельности на прогулке (2.15) Организация коллективного труда (9.2)
Средняя № 5		Оценка среды развития(2.2) Создание условий при проведении праздника (7.4)		Организация Разнообразной деятельности на прогулке (2.15) Организация коллективного труда (9.2)
Разнов. № 1		Умение ребёнка самостоятельно Использовать подвижную игру в своей деятельности (3.4)	Организация и проведение наблюдения (5.6) Оценка эффективности физкультурного досуга (3.7.) Ручной труд его место в летний период (9.1)	
Разнов. № 4		Оценка среды развития(2.2) Создание условий при проведении праздника (7.4)		Организация Разнообразной деятельности на прогулке (2.15) Организация коллективного труда (9.2)
Старшая № 8		Организация разнообразной деятельности на прогулке (2.15)	Развитие любознательности и познавательного интереса (5.9.)	Организация закаливания детей (1.6.) Создание условий и Организация питания детей (1.7) Соблюдение режима дня (1.4)
Подготовительная № 7	Организация разнообразной деятельности на прогулке (2.15) Организация наблюдений за неживой природой (5.6. 5.8)	Поведение и знания ребёнка в игре (4.3) Умение обобщать, сравнивать и прогнозировать (2.12)	Соблюдение организации питания детей (1.7) Оценка состояния участка (1.2.) Содержание работы по укреплению здоровья детей (1.4)	Содержание прогулки (1.5) Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения (2.7)
Август				
	1-я неделя (01.08-09.08)	2-я неделя (12.08-17.08)	3-я неделя (19.08-23.08)	4-я неделя (26.08.-30.08)
Младшая № 3		Санитарное состояние группы. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Подготовленность групп к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в группах.
Младшая № 6		Санитарное состояние группы.		Подготовленность групп к новому учебному году.

		Самостоятельная игровая деятельность детей.		Организация предметно-развивающей среды в группах.
Разновозрастная № 1	Оценка двигательной среды развития (3.5)	Санитарное состояние группы. -Самостоятельная игровая деятельность детей.	Культура поведения за столом (10.3) Выполнение детьми норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов в детском саду (10.2)	Подготовленность групп к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в группах.
Разновозр. № 4	Развитие любознательности и познавательного интереса (5.9.)	Санитарное состояние группы. - Самостоятельная игровая деятельность детей. -	Оценка художественно-продуктивной среды развития (8.1)	Подготовленность групп к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в группах.
Средняя № 2		Санитарное состояние группы. - Самостоятельная игровая деятельность детей. -	Оценка художественно-продуктивной среды развития (8.1)	Подготовленность групп к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в группах.
Средняя № 5		Санитарное состояние группы. - Самостоятельная игровая деятельность детей. -	Оценка художественно-продуктивной среды развития (8.1)	Подготовленность групп к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в группах.
Старшая № 8		Санитарное состояние группы. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Организация коллективного труда (9.2) Ручной труд (9.1)	Подготовленность групп к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в группах.
Подготовительная № 7	Анализ физкультурного занятия (3.3) Сформированность навыков поведения, взаимоотношений и этических представлений у детей (10.4)	Санитарное состояние группы. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Ознакомление детей с местной флорой (5.7) Сформированность навыков поведения, взаимоотношений и этических представлений у детей (10.4)	Подготовленность групп к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в группах.

6. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Сроки	Ответственный
<p><u>Производственное совещание «Работа летом»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с планом работы на лето, план на июнь • Утверждение графиков работы музыкальных руководителей • Приказ об охране жизни и здоровья • Согласование и утверждение режимов • Ознакомление с планом оздоровительной работы • Ознакомление с листами здоровья детей • Утверждение графиков питания • Утверждение графика работы на спортивной площадке и музыкальной гостиной на прогулке, спортивного и музыкального зала на случай непогоды 	01.06.	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
<p><u>Инструктажи с сотрудниками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • по охране жизни и здоровья (приказ и инструктаж) • по пожарной безопасности • предупреждение детского травматизма • предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе • профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций 	01.06.	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
<p><u>Организационные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация комнаты хранения выносного материала • Завоз песка • Оформление крышек на песочницы • Полив песка и территории • Покос травы • Огород на участке • Цветочные клумбы • Теневые навесы • Ежедневный осмотр устойчивости и сохранности игрового и спортивного оборудования в группах и на участке 	До 01.06.	Ст. воспитатель Заведующий хозяйством Музыкальный руководитель воспитатели
<p><u>Ремонт, обновление, покраска:</u></p> <p>Пожарные стенды, инвентарь - обновить Покраска песочниц, оборудования</p>	До 01.06.	Ст. воспитатель Заведующий

спортивной площадки Оформление полотенец для мытья ног Разметка асфальта для самостоятельных двигательных игр детей		ХОЗЯЙСТВОМ
--	--	------------