Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
муниципального дошкольного
образовательного бюджетного
учреждения города Бузулука
«Детский сад № 12»
Протокол № 5 от_28.08.2017г____

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 12» за 2016-2017 учебный год

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
I.	**Аналитическая часть**	**3 - 14**
1.2.	Оценка образовательной деятельности	3
1.3.	Оценка системы управления организации	4
1.4.	Оценка организации учебного процесса	5
1.5.	Оценка качества кадрового состава	7
1.6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	9
1.7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	10
1.8.	Оценка материально-технического обеспечения	11
II.	**Анализ показателей деятельности МДОБУ «Детский сад №12», подлежащие самообследованию**	**18- 20**

1. Аналитическая часть

1.2. Оценка образовательной деятельности

МДОБУ «Детский сад № 12» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от трех лет и до прекращения образовательных отношений. Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 12» (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г) и утверждена дошкольным образовательным учреждением на основании решения педагогического совета от 28.08.2017г. (протокол №5).

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитии, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Данная часть Программы представлена парциальной образовательной программой «Мой Оренбургский край», которая дополняет ОО «Познавательное развитие» и рассчитана на детей от 5 до 7 лет.

Образовательный процесс реализовывался на основе методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, а также комплексно – тематического принципа планирования.

Единая тема отражалась в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризные моменты, праздники, традиции Учреждения). Образовательный процесс строился на основе совместной деятельности ребенка и взрослого (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и образовательную деятельность) и самостоятельной деятельности детей. Педагогами использовались в работе с детьми эффективные методы и приемы: ТРИЗ, проектная деятельность, опытно-экспериментальная деятельность, мнемотаблицы, «лэпбук» и др.

Вывод:

1.Положительные моменты:

— в МДОБУ «Детский сад № 12» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет достаточную организацию образовательной деятельности обучающихся;

— вовлеченность всех участников образовательных отношений в образовательный процесс.

2. Недостатки:

— требует корректировки образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 12».

1.3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения (приказ УО администрации от 16.11.2016г. №01-10/544).

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

— Общее собрание работников Учреждения;

— Педагогический совет.

В Учреждении создана первичная профсоюзная организация – профсоюзный комитет. Основной целью первичной профсоюзной организации Учреждения является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем, его представителями, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.

На 01.08.2017 года в дошкольном учреждении функционируют 3 корпуса: 1 корпус- 2 группы, 2 корпус- 1 группа, 3 корпус- 4 группы:

- 1 группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет;
- 1 группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет;
- 1 группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет;

- 2 группы подготовительного к школе возраста общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет;
- 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет;
- 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет.

Списочный состав воспитанников на 01.08.2016 года составляет 154 ребенка (1 корпус-48 детей, 2 корпус-24 ребенка, 3 корпус-82 ребенка). Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. В 1 корпусе 2 группы функционирует в режиме 12-часового пребывания детей (с 7.30 до 19.30 часов) . Во 2 корпусе функционирует 1 группа в режиме 12-часового пребывания детей (с 7.30 до 19.30 часов). В 3 корпусе функционирует 1 группа 12-часового пребывания (с 7.30 до 19.30 часов) и 3 группы 10,5 - часового пребывания детей (с 7.30 до 18.00 часов).

Вывод:

1. Положительные моменты:

— Управление в МДОБУ «Детский сад № 12» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, что способствует стабильной работы системы управления.

1.4. Оценка организация учебного процесса

В соответствие с образовательной программой дошкольного образования в МДОБУ «Детский сад № 12» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Форма обучения – очная. Обучение осуществляется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Структура учебного плана включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Продолжительность занятий, максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

Динамика освоения образовательной программы в среднем по дошкольному учреждению за 2 года представлена в таблице № 1

Таблица № 1

Образовательная область	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Физическое развитие	77 %	78 %
Социально-коммуникативное развитие	71 %	69 %
Познавательное развитие	81 %	83 %
Речевое развитие	76 %	74 %
Художественно-эстетическое развитие	88 %	89 %

Вывод:

1. Положительные моменты:

— остаются по-прежнему стабильно высокие показатели освоения образовательных областей «Физической развитие» (78%), «Художественно-эстетическое развитие» (89%), и «Познавательное развитие» (83%).

2. Недостатки:

— уровень освоения обучающимися Программы по образовательным областям «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» выявил наличие у 6 % детей низкого уровня развития;

— требует доработки перспективный план по социально-коммуникативному развитию.

Количественные результаты психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе

Таблица № 2

Сферы развития	Количество детей	2016-2017 учебный год
Интеллектуальная	38	Высокий уровень-55 % Средний уровень-35 % Низкий уровень-10 %
Речевая	38	Высокий уровень-32 % Средний уровень-47 % Низкий уровень-21 %
Эмоционально-волевая	38	Высокий уровень-41 % Средний уровень-48 % Низкий уровень-11 %
Мотивационная	38	Высокий уровень-53 % Средний уровень-38 % Низкий уровень-9 %

Вывод:

1. Положительные моменты:

— У 94 % детей сформирована положительная мотивация к школьному обучению;

— на оптимальном уровне сформировано логическое мышление, несколько ниже речевое развитие.

2. Недостатки:

— трудности в освоении устной монологической речью у 21% воспитанников;

— 12% детей имеет средний уровень сформированности зрительно-пространственного восприятия.

Коррекция речевых нарушений осуществляется в следующих формах: фронтальные и подгрупповые занятия по речевому развитию; индивидуальная коррекционно-речевая работа; логоритмика.

1.5. Оценка качества кадрового состава

Общая численность работников МДОБУ по штатному расписанию составляет 42,85 единицы, фактическое количество – 30 человека, в том числе педагогических кадров – 14.

Таблица 3

Состав педагогических кадров по уровню образования, квалификационной категории и педагогическому стажу

2016-2017 учебный год		
	человек	%
Всего педагогов	13	
Высшее образование	3	23
Средне-специальное (педагогическое)	10	77
Незаконченное высшее (педагогическое)	0	0
Высшая категория	0	0
1 категория	11	84
2 категория	0	0
Не аттестованы	1	8
От 1 до 3 лет	0	0
От 4 до 10 лет	0	0
От 11 до 15 лет	0	0
От 16 и более	0	0
Работающие пенсионеры	3	23

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод об оптимальном уровне кадрового обеспечения. 100% педагогов имеют педагогическое образование. За прошедший учебный год были аттестованы 5 педагогов на 1 категорию. В результате 100% педагогов имеют квалификационную категорию.

В прошедшем учебном году 6 педагогов (43 %) прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Таблица 4

Сведения о повышении квалификации педагогов за 2016-2017 уч.год

№ п/п	Образовательное учреждение	Название курсов	Кол-во часов	Должность	ФИО педагога
1.	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»	«Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	72 ч.	воспитатель	Косошеева Н.А. Мартынова С.В. Соловьева С.В. Побежимова С.В.
2.	ООО «Издательство «Учитель»	«Инклюзивная практика в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	16 ч.	воспитатель	Ильина М.И.
3.	АНО ДПО «Учебный центр профессиональных квалификаций «Лидер»	«Основы организации деятельности музыкального руководителя ДОУ в соответствии с федеральным государственным стандартом»	72 ч.	Музыкальный руководитель	Колычева Е.А.

Таблица 5

Результаты конкурсного движения

1. Достижения педагогов

№ п/п	Фамилия Имя педагога	Конкурс/уровень
1.	Бутаева Татьяна Александровна Сосунова Марина Геннадьевна Жбанова Юлия Анатольевна	Городской конкурс «Музыкальная капель-2017»
2.	Сосунова Марина Геннадиевна	Всероссийская дистанционная олимпиада ППС «Творец» «Азы педагогики»
3.	Сосунова Марина Геннадиевна	Всероссийский вебинар «Методическое сопровождение образовательной деятельности в условиях ФГОС в образовательной организации (онлайн издательство «Учитель»)
4.	Сосунова Марина Геннадиевна	Участие в научно – практическом

		семинаре «Проектирование деятельности образовательной организации с учётом профессионального стандарта «Педагогов» (УЦПК «Лидер»)

Вывод:

1. Положительные моменты:

— с обучающимися работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, готовностью к профессиональному саморазвитию;

— работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, по-прежнему, находится на достаточном уровне, в учебном году 43% педагогов прошли курсовую подготовку.

2. Недостатки:

— прослеживается тенденция старения кадров (29% педагогов имеют стаж более 25 лет);

— низкий процент педагогов имеют высшее образование (29%);

— проявляют слабую активность во внедрении в практику работы полученных знаний, что влияет на результат образовательной деятельности;

— активность в методической работе проявляют одни и те же педагоги;

— 43% педагогов формально подходят к вопросу о повышении педагогической грамотности родителей (не проводятся запланированные мероприятия, не отслеживается ознакомление родителей с печатной информацией (консультации, папки передвижки, памятки).

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете имеется компьютер, подобрана картотека консультаций, которые используются для ознакомления педагогов с основными направлениями образовательной программы. В каждой группе и методическом кабинете дошкольного учреждения созданы учебно-методические зоны, где хранятся, согласно возрасту детей и изучаемому предмету, материалы, пособия и картотеки, необходимые для осуществления образовательного процесса.

В дошкольном учреждении имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МДОБУ «Детский сад № 12» органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-

методической службы стало оказание необходимой помощи всем членам коллектива.

В течение учебного года осуществляла деятельность рабочая группа. Результатом работы группы по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс дошкольного учреждения стали:

1. Методические разработки: «Использование активных методов обучения в образовательном процессе дошкольного учреждения», «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», «Нетрадиционные формы сотрудничества с семьей», «Использование приемов педагогической техники в образовательном процессе».
2. Картотеки: «Активные методы обучения дошкольного учреждения», «Приемы педагогической техники».
3. Доработка Образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 12» в соответствии с ФГОС ДО;
4. Корректировка парциальной программы «Мой Оренбургский край» в части, формируемой участниками образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Вывод:

1. Положительные моменты:

— квалификационный уровень педагогов;

— четкое взаимодействие сотрудников дошкольного учреждения;

— сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров.

2. Недостатки:

— недостаточное учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС;

— педагоги испытывают затруднения в отборе соответствующего программного материала для организации совместной деятельности с детьми;

— недостаточная организация развивающей предметно-пространственной среды реализации ОПДО;

— необходимо приобрести учебно-наглядный материал;

— требуется доработка перспективного планирования в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 12» и учебным планом.

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет: http://mdobu12.rc-buzuluk.ru.

В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Дошкольное воспитание», журнал «Управление ДОУ».

В методическом кабинете создана и функционирует библиотека для педагогов в электронном и печатном издании, создан библиотечный фонд. По каждому направлению развития ребенка собран учебно-наглядный материал.

В текущем учебном году приобретены методические издания к Программе, что составило 25% укомплектованности библиотечного фонда

Вывод*:*

1. Положительные моменты:

— в 2016-2017 учебном году библиотечно-информационное обеспечение МДОБУ «Детский сад № 12» обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность, совершенствовать свой образовательный уровень;

— библиотечно-информационное обеспечение составляет 85%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным.

2. Недостатки:

— необходимо доукомплектовать методические издания в соответствии с требованиями ФГОС.

1.8. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение, созданные МДОБУ «Детский сад № 12» обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Все корпуса ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территории корпусов дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждены забором. Корпуса имеют самостоятельный вход (выход) для детей. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории каждого корпуса соответствует требованиям. Каждый корпус детского сада находится в отдельно стоящем приспособленном одноэтажном здании. Все корпуса оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция корпусов образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Во всех корпусах ДОУ имеется: система видеонаблюдения, система автоматической пожарной сигнализации, охранная сигнализация, «Тревожная кнопка». ДОУ обслуживает специализированное лицензированное охранное

предприятие. Медицинское обслуживание всех корпусов производится по договору с медицинским учреждением МУЗГБ1 «Детская поликлиника»

Состояние материально-технической базы 1 корпуса

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объекта	Характеристика оснащения объекта
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Приспособленное здание 1-этажное, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчик учета расхода холодного водоснабжения. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 3 групповых комнаты, совмещенные со спальнями, все имеют отдельные раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной

		развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 3 участка с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, песочницы в соответствии с Сан Пин.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Физкультурная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Состояние материально-технической базы 2 корпуса

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объекта	Характеристика оснащения объекта
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Приспособленное здание 1-этажное, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлен прибор учета

		электрической энергии, счетчик учета расхода холодного водоснабжения. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 1 групповая комната, имеет раздевалку. Группа имеет свой вход из общего коридора. Группа полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудован 1 участок с верандой. На в участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Физкультурная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Состояние материально-технической базы 3 корпуса

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объекта	Характеристика оснащения объекта
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Приспособленное здание 1-этажное, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлен прибор учета электрической энергии, счетчик учета расхода холодного водоснабжения. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 4 групповых комнат, 2 имеют отдельные спальни. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды

		соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальный зал совмещен со спортивным залом	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются: пианино, музыкальный центр, телевизор, музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, Учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт музыкального зала.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже (надстройка) полностью оборудован. Имеются демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 4 участка с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Физкультурная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование в

		соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Вывод:

1. Положительные моменты:

— материально-техническая база на 85% соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса.

2. Недостатки:

— 30% имеющегося оборудования в 3 корпусе требуют замены; в 1 корпусе дооснащения игрового оборудования;

— необходимо обновление и пополнение игровых уголков в группах необходимым материалом;

— требуется частичный ремонт системы отопления 3 корпуса.

II. Анализ показателей деятельности МДОБУ «Детский сад № 12» подлежащие самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	154 человека/
	образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	2 дня

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 93%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.8.2	Первая	13 человек/ 93%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 154 человека

Вывод: Анализ деятельности МДОБУ «Детский сад № 12» за 2016 – 2017 учебный год выявил следующие показатели в деятельности Учреждения:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 154 ребенка, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Штат педагогических работников укомплектован полностью 13 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности на 7% меньше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 93 %.

7% педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория по результатам аттестации. Процент педагогов с высшей квалификационной категорией остался неизменным. Педагогам присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации, что составляет 93%.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод об оптимальном уровне кадрового обеспечения. 100% педагогов имеют педагогическое образование. За прошедший учебный год были аттестованы 5 педагогов на 1 категорию. В результате 93% педагогов имеют квалификационную категорию.

Вывод: Положительные моменты:

— В Учреждении работает стабильный и квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, готовностью к профессиональному саморазвитию.

— Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет проживающих на закреплённой территории соответствует 100%.

Проблемы:

— прослеживается тенденция старения кадров (29 % педагогов имеют стаж более 25 лет);

— низкий процент педагогов имеют высшее педагогическое образование (29%).

Основные направления ближайшего развития Учреждения:

- обновление и пополнение материально-технической базы учреждения, развивающей предметно-пространственной среды групп;
- пополнение методических изданий библиотечного фонда;
- доработка перспективного планирования в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 12» и учебным планом;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в использовании приемов педагогической техники в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования;
- привлечение педагогов к получению высшего образования;
- усиление контроля по речевому и социально-коммуникативному развитию.

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 12» Е.М.Саблина

МДОБУ «Детский сад № 12»